

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Основы риторики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

45.03.01.31 Русская филология в образовательных и сетевых практиках

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Д-р филол. наук, профессор, Копнина Галина Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Преподаватель в сфере основного общего и среднего общего образования должен быть носителем полнофункционального типа речевой культуры, предполагающего высокую общую культуру человека и культуру мышления. Поэтому цель изучения дисциплины «Основы риторики» – формирование у студента таких коммуникативных компетенций, которые позволили бы ему с опорой на нравственные категории создавать и произносить публичные речи, достигая поставленных целей, что входит содержание ПК-1, направленной на формирование способности создавать тексты различного типа в соответствии с нормативными требованиями.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Сформировать навыки успешного публичного выступления призвана реализация следующих задач:

1) дать целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов: истории риторики, основных понятиях и современном состоянии, значимости риторики в развитии демократического общества, методике создания текстов для публичного произнесения различных типов и жанров;

2) формирование умений и навыков построения и успешного произнесения публичных речей различных родов, видов и жанров красноречия.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	<b>ПК-1: Способен осуществлять поиск информации и создавать на ее основе тексты различного типа в соответствии с нормативными требованиями (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.), в том числе для размещения в сети Интернет</b>
ПК-1.2: Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях	
ПК-1.3: Владеет навыками креативного письма, принципами копирайтинга и рерайтинга	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел I. Основные понятия риторики, история её становления и развития</b>									
	1. Введение в риторiku. История становления и развития риторики в аспекте учения о риторическом идеале	2							
	2. Речевое поведение и нравственный кодекс оратора	2							
	3. Основные правила и принципы эффективного общения. Барьеры общения и способы их преодоления			4					
	4.							8	
<b>2. Раздел II. Подготовка и произнесение публичной речи</b>									
	1. Классический риторический канон и его этапы. Изобретение речи	2							
	2. Композиционное оформление речи и искусство аргументации	2							
	3. Словесное оформление мысли и украшение речи	4							
	4. Запоминание и произнесение речи	2							

5. Роды и виды красноречия	2							
6. Речевое поведение в ситуации спора	2							
7. Основы креативного письма			12					
8. Составление и произнесение информационных речей по теме «Выдающиеся ораторы»			2					
9. Составление и произнесение протокольно-этикетных речей. Эпидейктическое красноречие			4					
10. Составление и произнесение развлекательных речей. Приемы комического			2					
11. Составление и произнесение агитационных речей			8					
12. Искусство задавать вопросы и отвечать на них			4					
13.							46	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Аверина Т. Б., Акулова Н. Н., Александрова И. Б., Аннушкин В. И., Бернацкая А. А., Евсеева И. В., Винская Л. А., Ковтун Н. В., Фельде О. В., Смолина А. Н., Сквородников А. П., Копнина Г. А., Куликова Л. В., Фельде О. В., Шарифуллин Б. Я., Южанникова М. А. Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник (Красноярск: СФУ).
2. Аннушкин В. И. История русской риторики: Учеб. пособие(Москва: ФЛИНТА).
3. Михальская А.К. Риторика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Лингвистика креатива-1(Екатеринбург: УрГПУ).
5. Михальская А. К. Сравнительно-историческая риторика: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
6. Копнина Г.А. Риторические приемы современного русского литературного языка: опыт системного описания: монография(М.: Флинта).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. На лекционных занятиях по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ в зависимости от назолгий осуществляется с использованием средств общего и специального назначения.